

Arbeitsblatt

Interview führen

Thema des Interviews

Eine besondere oder schwierige Situation oder Phase in deinem Leben und wie du sie überwunden hast. Das könnte zum Beispiel ein Umzug, eine Prüfung, ein Streit unter Freunden oder Geschwistern sein. Dir fallen bestimmt noch ganz andere Situationen ein.

Tipps zur Interviewführung

- 1) Es ist besser, Fragen mit „Warum“, „Wie“ und „Was“ zu formulieren, als Ja-/Nein-Fragen zu stellen (Beispiel für eine Ja-/Nein-Frage: Hast du Angst gehabt?). Denn bei Ja-/Nein-Fragen fällt die Antwort oft sehr kurz aus, wir erfahren eher wenig von unserer.m Gesprächspartner.in.
- 2) Es ist besser am Anfang eher allgemeinere Fragen zu stellen und mit persönlicheren Fragen, die vielleicht schwieriger zu beantworten sind, etwas zu warten, damit sich der.die Interviewte erst einmal an die Situation gewöhnen kann. Je länger das Interview dauert, desto persönlicher kann es werden. Oft sind gerade die Fragen nach dem Gefühlszustand die interessantesten Momente eines Gesprächs. Doch es braucht meist etwas Zeit, bis der.die Interviewte bereit ist, darüber zu sprechen.
- 3) Es ist oft hilfreich, kleine Gesprächspausen entstehen zu lassen und mit der nächsten Frage etwas zu warten. Oft erzählt dann der.die Interviewte noch mehr, als man vielleicht erst erwartet hätte.
- 4) Zuhören ist das A und O. Zuhören ist immer besser, als im Kopf schon die nächsten Fragen vorzubereiten und nicht richtig hinzuhören. Oftmals entstehen dabei spontane Nachfragen.
- 5) Wenn der.die Interviewte eine Begebenheit oder etwas Spannendes erzählt hat, fragt nochmal genauer nach. „Erinnerst Du dich noch genau daran, wie das war, als ...?“ ist eine Frage, die in Eurem Fragenkatalog niemals fehlen sollte.

Die erste Frage könnte lauten: Was war für dich eine schwierige Situation in deinem Leben?
Was fällt dir spontan dazu ein?

Hier ist Platz für Eure Notizen und Fragen

Wichtig: Von den vorbereiteten Fragen werdet ihr sicher abweichen, das ist ganz normal. Sie sollen euch nur eine lockere Orientierung geben.